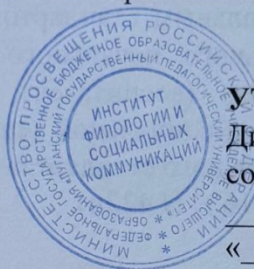


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по французскому лингвострановедению

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3, 4 (6 – 8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс по французскому лингвострановедению» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

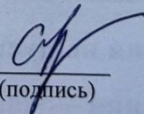
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент
Грицкова Наталия Викторовна
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Хадаева Алена Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

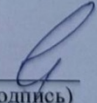
Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций 
(подпись) А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство магистрантов с основной классификацией диалектов французского языка; овладение культурологической и страноведческой информацией, предусматривающей проведение параллели между литературной формой французского языка и его диалектными вариациями, а также выделение их общих черт и отличий.

Задачи: исследовать историю формирования основных групп диалектов французского языка; рассмотреть фонетические и грамматические особенности самых распространенных диалектов французского языка; рассмотреть основные термины и понятия относительно диалектов французского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спецкурс по французскому лингвострановедению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания** географического положения, основных этапов социально-экономического и культурно-исторического развития франкоязычных стран;
- **умения** работать с информацией по страноведению,
- **навыки** сбора и анализа языковых фактов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Страноведение», «Практика устной и письменной речи французского языка» и служит основой для освоения дисциплин «Коммуникативные стратегии (французский язык)», «Основы сопоставительных исследований», «Поликритика франкоязычного художественного произведения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.	Знает: современные нормы изучаемого литературного языка; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; Умеет: понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; Владеет навыками: навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей;

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	306 (8,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	136	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	136	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	40	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	130	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

6 семестр

Тема 1. La civilisation française.

1. Le français dans le monde.
2. La grande famille des Indo-Européens. Les langues romanes.
3. L'histoire de la langue. L'affirmation du français. Le français moderne.
4. Le français en France. La diversité régionale du français.
5. Les parlers romans et non romans en France.
6. La mentalité française.

7, 8 семестр

Тема 2. La francophonie.

1. Le français en Europe. Le français de Belgique. Les belgisismes.
2. Le français de Suisse et d'autres pays européens.
3. Le français au Canada.
4. Le français en Afrique du Nord.
5. Le français en Afrique Noire.
6. Le français au Liban.
7. La Francophonie. La polysémie du terme. L'organisation internationale de la Francophonie (OIF).

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические/ семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	L'affirmation du français. Le français moderne.	10	-
2.	La diversité régionale du français.	10	-
3.	Les parlers romans et non romans en France.	10	-

4.	La mentalité française.	10	-
Итого за семестр:		40	-
7 семестр			
5.	Le français en Afrique du Nord.	12	-
6.	Le français en Afrique Noire.	12	-
7.	Le français au Liban.	12	-
8.	Le français de Suisse et d'autres pays européens.	12	
Итого за семестр:		48	-
8 семестр			
9.	Le français au Canada.	12	
10.	La Francophonie.	12	-
11.	La polysémie du terme.	12	-
12.	L'organisation internationale de la Francophonie (OIF).	12	-
Итого за семестр:		48	-
Итого:		136	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1.	L'affirmation du français. Le français moderne.	выполнение заданий	12	-
2.	La diversité régionale du français.	выполнение заданий	12	-
3.	Les parlers romans et non romans en France.	выполнение заданий	12	-
4.	La mentalité française.	выполнение заданий	14	-
Итого за семестр:			50	-
7 семестр				
5.	Le français en Afrique du Nord.	выполнение заданий	14	-
6.	Le français en Afrique Noire.	выполнение заданий	14	-
7.	Le français au Liban.	выполнение заданий	14	-
8.	La Francophonie.	подготовка проекта	14	-
Итого за семестр:			56	-
8 семестр				
9.	Le français de Suisse et d'autres	выполнение заданий	6	

	pays européens.			
10.	Le français au Canada.	выполнение заданий	6	
11.	La polysémie du terme.	подготовка проекта	6	-
12..	L'organisation internationale de la Francophonie (OIF).	подготовка проекта	6	-
Итого за семестр:			24	-
Итого:			130	-

4.7. Курсовые работы / проекты - не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- подготовка и защита проектов;
- выступление с докладом;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий;
- самостоятельное конспектирование и анализ первоисточников.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- устный опрос;
- письменные домашние задания;
- защита проектов;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. N. Mauchamp *La France de toujours (civilisation)*. – CLE International, 2004. – 185с.

2. *Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие* / составители Л. Г. Скорик. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 132 с. — ISBN 978-5-4263-0424-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145857.html>.

3. Назарова Е.А. *Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности): учебное пособие* / Назарова Е.А., Скоробогатова Т.И. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-9275-3305-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95784.html>.

4. Харитонов И.В.. *Франция как она есть*. М.Владос, 2002. – 355 с.

5. Загрязкина Т.Ю. *Франция сегодня*. М.Рольф, 1999. – 230 с.

б) дополнительная литература:

1. Назарова, Е. А. *История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la V^e République): учебное пособие* / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-9275-2880-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87717.html>.

2. *Живопись Франции : учебное пособие* / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 109 с. – ISBN 978-5-4497-1432-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116363.html>.

3. René Bourgeois, Simone Eurin. *La France des regions*. – 1998 – 100 p.

4. Louis-Philippe Dalember, Lyonel Trouillot. Haïti une traverse littéraire. – 2010. – 171 p.

5. Gérard Mermet. Francoscopie Larousse, 2010. – 542 p.

6. Богомазова Т.С. Национальный язык и социальные диалекты. – М. : Лист Нью, 2003. – 160 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

2. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: www.expressio.fr

3. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

4. Dictionnaire des synonymes URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

5. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

6. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

7. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

8. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

9. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), аудио- и видеоматериалы.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)